



Pliego de prescripciones técnicas que han de regir la contratación del servicio de ejecución del proyecto “CUENTOS DIVERSOS” a desarrollar en el marco de las acciones de fomento del hábito lector del programa PIALTE para el curso escolar 2017/2018.

1. INTRODUCCIÓN

Dentro de las acciones previstas en la planificación Tenerife Educa para el ejercicio 2017 se contempla el eje: Fomento de la lectura que incluye acciones de PIALTE 2017– 2018.

El programa PIALTE se plantea como actividades de apoyo curricular que sirvan como recurso educativo para trabajar contenidos didácticos en todas las etapas escolares, desde primaria hasta bachiller.

El Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria, establece en su artículo 6.4 que “la lectura constituye un factor Fundamental para el desarrollo de las competencias básicas” y en su artículo 4.5 establece que “sin perjuicio de su tratamiento específico en alguna de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación, la educación en valores y la autonomía del aprendizaje se trabajarán desde todas las áreas”.

Para el curso escolar 17/18 PIALTE prioriza los siguientes objetivos:

1. Apoyar el Plan Lector del centro aumentando los índices de lectura, favoreciendo la comprensión lectora e implicando el aprendizaje de las competencias básicas, especialmente:
 - a) la comunicación lingüística,
 - b) el tratamiento de la información y la competencia digital,
 - c) la competencia cultural y artística,
 - d) la competencia para aprender a aprender.
2. Facilitar al alumnado la adquisición del hábito de la lectura, ser mediadores entre los libros y el alumnado.
3. Potenciar como parte esencial de la lectura, el uso de la escritura y la oralidad, tanto a la hora de expresar bien las ideas y los contenidos que se pretende comunicar (por escrito y hablado).
4. Fomentar la creatividad del alumnado.
5. Incidir de manera especial en la promoción de la lectura literaria y en el conocimiento de los escritores y escritoras de literatura infantil y juvenil de Canarias y de los escritores /as clásicos.
6. Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva y crítica mediante el tratamiento de la información y el uso de las TIC.

2. OBJETO DEL CONTRATO

La contratación tendrá por objeto la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto

denominado “**CUENTOS DIVERSOS**” dirigido al alumnado de infantil de 3 a 4 años, durante el curso escolar 2017/2018.

Se trabajará con cada grupo-clase una serie de talleres, juegos y trabajos manuales a partir de cuentos infantiles que reflejan los valores de la diversidad familiar, la afectividad y la igualdad de género. Acompañado de materiales para que el profesorado trabaje de manera autónoma el contenido en el aula.

3. PLAZO DE EJECUCIÓN

La ejecución del contrato comenzará el día siguiente de su formalización y finalizará el día 30 de junio de 2018.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CONTRATO:

Los objetivos específicos que se que se persiguen con este proyecto son:

- Desarrollar juegos y talleres en torno a cuentos con valores.
- Experimentar de forma positiva y lúdica con los cuentos.
- Fomentar valores de igualdad, respeto, diversidad y educación afectivo sexual a través de la lectura de cuentos infantiles.
- Identificar y actuar en edades tempranas ante situaciones de sexismo y LGTBfobia.
- Conocer y valorar los distintos tipos de familias.
- Favorecer el diálogo igualitario de niños y niñas.

5. CONDICIONES TÉCNICAS

La idea general del proyecto es realizar una acción educativa combinada de talleres, juegos, trabajos manuales etc., materiales y recursos didácticos, que a partir de cuentos infantiles, transmitan los valores de la diversidad familiar, la afectividad y la igualdad de género.

La empresa deberá desarrollar una propuesta de intervención que se ajuste a las siguientes características, con cada aula se trabaja de manera intensiva durante varias semanas y se acompañará de una serie de elementos conectores como una mascota/pelucho, y/o la creación de espacios dotados de elementos textiles tipo cojines/puffs, que faciliten un espacio agradable para la para la sesión de lectura de los cuentos, etc.

Las partes en la que se compone el proyecto son:

1. La empresa se encargará de coordinar y organizar los talleres en los centros participantes seleccionados por del Servicio Administrativo de Educación. Coordinación de las fechas de cada intervención con los equipos directivos de los centros.
2. Preparación de material didáctico y juegos adaptados para la consecución del objetivo.

3. Realización de un encuentro con el profesorado responsable para acordar las prioridades y el tipo de intervención a realizar en el aula.
4. Realización de las sesiones en el aula y los talleres sobre igualdad de género, sobre diversidad familiar y sobre identidad de género.
5. Formación al profesorado, dotándoles de herramientas para trabajar en el aula la prevención de situaciones de discriminación y favorecer las situaciones de igualdad.

Se realizará en cada aula 1 sesión de una hora con el/la maestra-tutora y 1 sesión de 2 horas con los niños y niñas. (La empresa deberá ser lo suficientemente flexible para adaptar el proyecto a las necesidades del centro educativo sin variar el número total de horas de intervención en el aula).

La empresa intervendrá en 35 aulas. En cada aula se intervendrá de la siguiente forma

- a) En cada centro se realizará una reunión presencial previa a la intervención:
 - i. Será de al menos 1 hora de duración con el profesorado o tutor/a de referencia de cada una de las aulas.
 - ii. En esa reunión con el tutor/a de aula se hará la explicación del proyecto, la entrega del material didáctico y los criterios de evaluación del currículum que se cubren con la actividad propuesta.
 - iii. Se deben acordar las prioridades de la intervención y aquellos aspectos en los que hay que hacer más hincapié dentro del aula.
 - iv. El profesorado se debe comprometer a realizar en el horario escolar a realizar las actividades paralelas previstas que garanticen la consecución de los objetivos del proyecto.
 - v. Se entrega del material didáctico del proyecto y las fichas de trabajo del alumno/a al tutor/a.
- b) La intervención en cada aula tendrá las siguientes características:
 - i. Se trabajará con cada grupo-clase una serie de talleres, juegos y trabajos manuales a partir de cuentos infantiles.
 - ii. Se partirá de cuentos que incluyen los valores de la diversidad familiar, la afectividad y la igualdad de género.
- c) La empresa además realiza las siguientes tareas:
 - i. La empresa se encargará de llamar, coordinar y organizar las sesiones en los centros participantes seleccionados por del Servicio Administrativo de Educación. Coordinación de las fechas de cada intervención con los equipos directivos de los centros.

- ii. Preparación de material didáctico y las fichas para el alumnado adaptadas para la consecución del objetivo y sus correspondientes criterios de evaluación del currículum correspondientes al nivel al que se dirige la acción.
- iii. Realización de un encuentro con el profesorado responsable para acordar las prioridades y el tipo de intervención a realizar en el aula.
- iv. Realización de las sesiones con el monitorado necesario para la correcta ejecución del proyecto propuesto.
- v. Deberá elaborar cuantas guías didácticas, dinámicas para el desarrollo para el taller, materiales y textos hagan falta para la correcta consecución del objetivo.
- vi. La empresa deberá redactar, maquetar y sacar las copias de los materiales didácticos listos para entregar al profesorado y adaptado para que se pueda trabajar con ellos previo y post a la intervención.
- vii. Se llevará a cabo la dirección, coordinación de todas las acciones necesarias para el desarrollo del proyecto, que garantice la coherencia y el buen hacer del proyecto, siempre con la comunicación previa a los supervisores del Servicio Administrativo de Educación.
- viii. La empresa deberá realizar el envío semanal de las fechas fotos y breve nota de una vez celebrado cada intervención que se realice a través de los medios que se destinen para tal efecto.
- ix. Se debe realizar el registro diario en el calendario compartido de las fechas de cada sesión, y registro posterior de cada acción realizada a efectos estadísticos en los formularios on line creado al efecto por el Servicio de Educación.
- x. Se realizará una entrega de memoria cualitativa y cuantitativa a la finalización del contrato segregando los datos por sexo.
- xi. Tanto en el proceso de desarrollo del proyecto, en la relación docente con el grupo de participantes, como en el contenidos, argumentos, lenguajes e imágenes de las aportaciones realizadas, se debe usar el lenguaje no sexista e inclusivo y la incorporación de la perspectiva de género con contenido e imágenes simétricas entre hombres y mujeres.

Además, la entidad adjudicataria desarrollará las siguientes actividades:

1. Someter a validación y supervisión por el Servicio Administrativo de Educación y Juventud de todos los materiales, ilustraciones, vídeos y demás contenidos.
2. Diseñar, promocionar, realizar, ejecutar y evaluar el proyecto.
3. Aportar todos los y las profesionales necesarios para la correcta ejecución del

contrato así como todo el material técnico, material de oficina necesario para la realización del proyecto en su conjunto.

4. Costear el traslado de los y las profesionales hasta cada uno de los centros para dinamizar el proyecto y celebrar cuantas reuniones/charlas sean necesarias.
5. Mantener las reuniones que sean necesarias a requerimiento del órgano de contratación, a través del responsable del contrato.

UNIDAD TÉCNICA

Félix Fernández Palacios