



Acta nº 3 – Licitación del contrato de gestión material de becas de inmersión lingüística durante el curso escolar 2017/2018

En Santa Cruz de Tenerife siendo las trece horas y cuarenta y cinco minutos del día quince de diciembre de dos mil dieciséis, se reúne la Mesa de contratación de la licitación del contrato de gestión material de becas de inmersión lingüística durante el curso escolar 2017/2018, formada por las siguientes personas:

- D. Moisés Pérez Álvarez, Técnico de Gestión del Servicio Administrativo de Educación, en sustitución, en calidad de Presidente del Jefe del Servicio Administrativo de Educación.
- Dña. María Consuelo Francos del Castillo, por sustitución del Sr. Vicesecretario General de la Corporación.
- Dña. Noemín Martín González, por sustitución del Sr. Interventor General.
- D. Rafael Bilbao Iglesias, Técnico de la Unidad Funcional Técnica de Juventud.
- D. Orlando Hernández San Ginés, Jefe de Sección de Educación, en calidad de Secretario.

El preceptivo anuncio de licitación fue publicado en el Suplemento al Diario Oficial de la Unión Europea 2016/S 160-289353 (corrección de errores en el Suplemento al Diario Oficial de la Unión Europea 2016/S 182-326904) y en el Boletín Oficial del Estado núm. 216, de 7 de septiembre de 2016 (corrección de errores en el núm. 242, de 6 de octubre de 2016).

La contratación tiene por objeto la gestión material necesaria para el adecuado disfrute por las personas beneficiarias de la concesión de becas en especie de inmersión lingüística durante el curso escolar 2017/2018, dividida en los siguientes lotes:

DESTINO	LOTE	CONTENIDO
Irlanda	Irlanda-1	30 becas de estudios de inglés en Irlanda
	Irlanda-2	30 becas de estudios de inglés en Irlanda
	Irlanda-3	30 becas de estudios de inglés en Irlanda
Canadá	Canadá-1	30 becas de estudios de inglés en Canadá
	Canadá-2	30 becas de estudios de inglés en Canadá
	Canadá-3	30 becas de estudios de inglés en Canadá
Francia	Francia	25 becas de estudios de francés en Francia
Alemania	Alemania	15 becas de estudios de alemán en Alemania

De conformidad con la diligencia emitida por el Sr. Vicesecretario General, P.A., han presentado ofertas las siguientes entidades:

1. Enforex, English for executives, SL. (Destinos: Canadá, Francia y Alemania)
2. Kells College, SL. (Destino: Irlanda)
3. David Jarque, SLU. (Destinos: Irlanda y Canadá)



4. Red Leaf, SL. (Destino: Canadá)
5. Cultur, SL. (Destino: Francia)
6. Always School of Languages, SL. (Destinos: Irlanda, Canadá y Francia)
7. Newlink Education, SL. (Destinos: Irlanda, Canadá, Francia y Alemania)
8. SHE-Herencia, SL. (Destinos: Irlanda y Francia)
9. Foreign Study League, SL (Destinos: Irlanda y Canadá)

Se procede, en acto público, a la lectura del informe de valoración de la oferta técnica presentada por los licitadores admitidos al procedimiento, siendo su transcripción literal la siguiente:

Visto el pliego de cláusulas administrativas particulares y técnicas que han de regir el contrato de gestión de becas de inmersión lingüística durante el curso escolar 2017/2018.

Siendo los criterios de valoración subjetiva previstos en pliego:

	CRITERIOS	PUNTUACIÓN
1	Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: valorado según los siguientes subcriterios: <ul style="list-style-type: none">• Ubicación del centro (10 puntos)• Dotación de instalaciones del centro (10 puntos)• Ideario del centro (10 puntos)• Programa educativo (10 puntos)	40
2	Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos: (Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)	10

Los lotes que salen a licitación son:

DESTINO	LOTE	CONTENIDO
Irlanda	Irlanda-1	30 becas de estudios de inglés en Irlanda
	Irlanda-2	30 becas de estudios de inglés en Irlanda
	Irlanda-3	30 becas de estudios de inglés en Irlanda
Canadá	Canadá-1	30 becas de estudios de inglés en Canadá
	Canadá-2	30 becas de estudios de inglés en Canadá
	Canadá-3	30 becas de estudios de inglés en Canadá
Francia	Francia	25 becas de estudios de francés en Francia
Alemania	Alemania	15 becas de estudios de alemán en Alemania



Las empresas presentadas a licitación y los distintos destinos propuestos son:

- *Enforex english for executives S.L.:* 2 lotes Canadá; Francia y Alemania.
- *Kells:* 1 lote Irlanda
- *David Jarque S.L.U. (Ken's school english):* 2 lotes Canadá y 2 lotes Irlanda.
- *Red Leaf S.L.:* 2 lotes Canadá.
- *Cultur:* Francia
- *Always School of languages S.L.:* 2 lotes Canadá; 2 lotes Irlanda y Francia
- *New Link:* Canadá; 2 lotes Irlanda; Francia y Alemania
- *She Herencia:* 2 lotes Irlanda y Francia
- *Foreign Study League, (FSL) S.L.:* Canadá e Irlanda

Por destinos:

CANADÁ: *Enforex English for executives; David Jarque S.L.U. (Ken's school English); Red Leaf; Always; New Link; Foreign Study League (FSL)*

IRLANDA: *Kells; David Jarque S.L.U. (Ken's school English); Always School of languages. New Link; She Herencia; Foreign Study league (FSL);*

FRANCIA: *Enforex English for executives; Cultur; Always School of languages S.L; New Link; She Herencia.*

Lote 5 ALEMANIA: *Enforex english for executives; New Link.*

VALORACIÓN POR DESTINOS

CANADÁ *(Enforex English for executives; David Jarque S.L.U. (Ken's school English); Red Leaf; Always; New Link; Foreign Study League (FSL))*

ENFOREX. 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo



1.1. Proponen un listado de 15 centros en el distrito educativo de Ontario, concretamente en el sistema educativo de Ottawa Carleton District Board. En los alrededores de Ottawa, capital del estado de Ontario. Los Colegios se reparten en un territorio de casi dos veces Tenerife. Máximo de 3 becados/as por centro, siendo la media de 2 por centro.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.

1.3 El ideario de los centros no está especialmente explicado. Son centros públicos, laicos y no segregados. Como todos los centros públicos canadienses hacen un esfuerzo por la participación de los padres/madres en la vida escolar.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del distrito escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 39 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables a finales de agosto/ primero de septiembre pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Madrid, Montreal en avión y el trayecto Montreal –Ottawa en tren. El monitor permanecerá en el distrito durante un mínimo de 3 semanas.

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un correo ex profeso y atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo (menos aquella información sujeta a la Protección de datos).

Nos presentan los modelos de documentación que hay que rellenar para participar en el programa, para el centro escolar y para la familia.

Asimismo nos presentan documentación que en su momento se entregaría a los becarios y al Cabildo:

- Normas familiares.
 - Normas de participación
 - Folleto informativo del Distrito escolar
 - Manual de orientación del distrito escolar
 - Modelo y coberturas de la Póliza de seguros
-



En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsable específica del Programa en España

Un segundo plano donde estarían el monitor que les acompaña en el viaje y el personal de la oficina en Tenerife.

En Canadá un director del programa, un coordinador de distrito, un coordinador de familias y personas delegadas en la zona donde se desarrolla el programa. Presentan un amplio cuadro de personas concretas y sus cargos.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Criterio 2: 9 puntos.

ENFOREX. 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1. Como segundo destino ofertan Manitoba, en concreto en los alrededores de Winnipeg capital del estado. Ofertan 15 centros para 30 alumnos. Ciudad extremadamente fría.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.

1.3 El ideario de los centros no está especialmente explicado. Son centros públicos, laicos y no segregados. Como todos los centros públicos canadienses hacen un esfuerzo por la participación de los padres/madres en la vida escolar.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 38 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:



(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables a finales de agosto/ primero de septiembre pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Madrid, Toronto, Winnipeg en avión. El monitor permanecerá en el distrito durante un mínimo de 3 semanas.

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un correo ex profeso y atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo (menos aquella información sujeta a la Protección de datos).

Nos presentan los modelos de documentación que hay que rellenar para participar en el programa, para el centro escolar y para la familia.

Asimismo nos presentan documentación que en su momento se entregaría a los becarios y al Cabildo:

- *Normas familiares.*
- *Normas de participación*
- *Folleto informativo del Distrito escolar*
- *Manual de orientación del distrito escolar*
- *Modelo y coberturas de la Póliza de seguros*

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsable específica del Programa en España

Un segundo plano donde estarían el monitor que les acompaña en el viaje y el personal de la oficina en Tenerife.

En Canadá un director del programa Internacional y un responsable de familias.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Criterio 2: 8 puntos.

DAVID JARQUE (KEN'S) 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo



1.1. *Ofertan el distrito escolar de Windsor-Essex Catholic, en el extremo sur de Ontario junto a la frontera de EEUU, en concreto de la ciudad de Detroit y separados por el río del mismo nombre.*

Proponen para ambos lotes un total de 8 centros educativos. Lo que representa una media de 7-8 alumnos por centro.

1.2 *Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.*

1.3 *Se trata de escuelas públicas, no segregadas y de carácter confesional católico.*

1.4 *Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo de Ontario (al que pertenece) junto con asignaturas de su propio distrito escolar Windsor-Essex Catholic District School Board. Variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc..*

Criterio 1: 34 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: *se examinarán los siguientes extremos:*

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. *No especifican trayectos. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta.*

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, Contacto por mail y teléfono. Durante el programa habrá a disposición de los familiares 2 teléfonos 24 horas. El monitor permanecerá unos días, sin especificar, para comprobar la aclimatación de los becarios/as. Semanalmente seguimiento del alumnado, contacto con colegios y alumnos.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias se pondrían en contacto con las partes implicadas, alumno, familia, padres y Cabildo de forma inmediata y continua hasta la resolución del problema.

Criterio 2: 6 puntos.

DAVID JARQUE (KEN'S) 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 *Ubicación del centro*

1.2 *Dotación de instalaciones del centro.*

1.3 *Ideario del centro.*

1.4 *Programa educativo*



1.1 Ofertan el distrito escolar de Windsor-Essex Catholic, en el extremo sur de Ontario junto a la frontera de EEUU, en concreto de la ciudad de Detroit y separados por el río del mismo nombre.

Proponen para ambos lotes un total de 8 centros educativos. Lo que representa una media de 7-8 alumnos por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Se trata de escuelas públicas, no segregadas y de carácter confesional católico.

1.4 Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo de Ontario (al que pertenece) junto con asignaturas de su propio distrito escolar Windsor-Essex Catholic District School Board. Variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc..

Criterio 1: 34 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. No especifican trayectos. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta.

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, Contacto por mail y teléfono. Durante el programa habrá a disposición de los familiares 2 teléfonos 24 horas. El monitor permanecerá unos días, sin especificar, para comprobar la aclimatación de los becarios/as. Semanalmente seguimiento de l alumnado, contacto con colegios y alumnos.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias se pondrían en contacto con las partes implicadas, alumno, familia, padres y Cabildo de forma inmediata y continua hasta la resolución del problema.

Criterio 2: 6 puntos.

RED LEAF 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen como destino el distrito de Lambton Kent, en el suroeste de Ontario, ofertan un total de 11 colegios, ratio 2-3. Habrá mayor o menor número de becarios por centro en función del tamaño de éste.



1.2. *Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.*

1.3 *El ideario de los centros no está especialmente explicado. Son centros públicos, laicos y no segregados. Como todos los centros públicos canadienses además de muchos otros avances intentan ser punteros en temas tecnológicos.*

1.4 *La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.*

Criterio 1: 39

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: *se examinarán los siguientes extremos:*

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. *Realizan una propuesta ya de fechas probables primero de septiembre vuelta 14 de diciembre, pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Madrid, Toronto y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Madrid de ida y de vuelta.*

Reunión previa con estudiantes y padres, con la prueba de nivel de inglés con un examen ELTiS y el examen de vuelta proponen se haga unos de los últimos días de estancia en Canadá y con el mismo tipo de evaluación.

Aportan una web privada con toda la información personalizada para cada uno de los becarios.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Responsable del programa y monitores. En Canadá coordinador de grupos conectado al responsable y disponible 24 horas mientras dure el programa. Responsable académicos y de familias.

Proponen tres informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros así como informaciones complementarias como las que van a entregar a los participantes.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.



Criterio 2: 9 puntos.

RED LEAF 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen como destino el distrito de Nova Scotia (Nueva Escocia), ofertan un total de 12 colegios, ratio 2-3. Habrá mayor o menor número de becarios por centro en función del tamaño de éste.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.

1.3 El ideario de los centros no está especialmente explicado. Son centros públicos, laicos y no segregados. Como todos los centros públicos canadienses además de muchos otros avances intentan ser punteros en temas tecnológicos.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables primero de septiembre vuelta 14 de diciembre, pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Madrid, Toronto, Halifax y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Madrid de ida y de vuelta.

Reunión previa con estudiantes y padres, con la prueba de nivel de inglés con un examen ELTiS y el examen de vuelta proponen se haga unos de los últimos días de estancia en Canadá y con el mismo tipo de evaluación.

Aportan una web privada con toda la información personalizada para cada uno de los becarios.



El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Responsable del programa y monitores. En Canadá coordinador de grupos conectado al responsable y disponible 24 horas mientras dure el programa. Responsable académicos y de familias.

Proponen tres informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros así como informaciones complementarias como las que van a entregar a los participantes.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Criterio 2: 9 puntos.

ALWAYSS 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1. Proponen un listado de 15 centros (de los cuales presentan la carátula impresa de 15 centros) en el distrito educativo de Ontario, concretamente en el sistema educativo de Ottawa Carleton District Board. En los alrededores de Ottawa, capital del estado de Ontario. Los Colegios se reparten en un territorio de casi dos veces Tenerife. Máximo de 2 becados/as por centro.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.

1.3 El ideario de los centros no está especialmente explicado. Son centros públicos, laicos y no segregados. Como todos los centros públicos canadienses hacen un esfuerzo por la participación de los padres/madres en la vida escolar.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del distrito escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.



Criterio 1: 39 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables a finales de agosto pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Dublín, Toronto y el trayecto Toronto –Ottawa en bus y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Dublín de ida y de vuelta. En el segundo harían una prueba de evaluación de nivel de idioma con el sistema ELTiS

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un teléfono 24 h/7 días atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros y otras informaciones complementarias

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Coordinadora, subcoordinadora y otros. En Canadá personal de la empresa local para familias Canada Homestay Network y la parte académica los encargados del propio distrito.

Proponen tres informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Criterio 2: 8 puntos.

ALWAYSS 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1. Proponen 15 centros en el distrito educativo de Toronto, Dufferin-Peel Catholic District School Board en el entorno de Mississauga, Ontario próximo a Toronto. En los alrededores de Ottawa, capital del estado de Ontario. Máximo de 2 becados/as por centro.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.



1.3 Se trata de escuelas públicas, no segregadas y de carácter confesional católico.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 36 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables a finales de agosto pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Dublín, Toronto y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Dublín de ida y de vuelta. En el segundo harían una prueba de evaluación de nivel de idioma con el sistema ELTiS

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un teléfono 24 h/7 días atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros y otras informaciones complementarias

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Coordinadora, subcoordinadora y otros. En Canadá personal de la empresa local Ottawa International Projects & Exchanges (OIPE)

Proponen tres informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Criterio 2: 8 puntos.

NEWLINK

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo



1.1 Proponen dentro de Ontario, la zona meridional en torno al Lago Hurón y teniendo como núcleo principal Statford. Ofertan 8 centros educativos lo que representa una ratio de de 3-4 alumnos/as centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Son centros públicos, laicos y no segregados.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 38 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Londres-Toronto-Madrid-Tenerife. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta con una estancia mínima de una semana para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con coordinador territorial en Canadá conectado con el coordinador general que es el responsable de todos los programas y con la responsable pedagógica.

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Canadá.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Criterio 2: 8 puntos.

FSL

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.



1.4 Programa educativo

1.1 Proponen como destino el distrito de Bluewater (Ontario), ofertan un total de 7 colegios, ratio 4-5.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.

1.3 El ideario de los centros no está especialmente explicado. Son centros públicos, laicos y no segregados. Como todos los centros públicos canadienses además de muchos otros avances intentan ser punteros en temas tecnológicos.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 37 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables primero de septiembre vuelta 14 de diciembre, pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Madrid, Toronto y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación, a partir de ese momento se encarga la organización local CISS (Canadá International Student Services)

Reunión previa con estudiantes y padres.

Asistencia telefónica 24 horas , en Canadá y en España, bilingüe.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Responsable del programa y monitores. En Canadá coordinador de grupos conectado al responsable y disponible 24 horas mientras dure el programa. Responsable local que visita los centros una vez al mes y supervisa a las familias. Elaboración de informe periódico de los becarios

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros así como informaciones complementarias como las que van a entregar a los participantes.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Criterio 2: 9

EMPRESA/propuesta	CRITERIO 1	CRITERIO 2	TOTAL
Enforex 1	39	9	48



Enforex 2	38	8	46
David Jarque 1	34	6	40
David Jarque 2	34	6	40
Red Leaf 1	39	9	48
Red Leaf 2	39	9	48
Always 1	39	8	47
Always 2	36	8	44
NewLink	38	8	46
FSL	37	9	46

IRLANDA (Kells College; David Jarque S.L.U. (Ken's school English); Always; New Link; She Herencia; Foreign Study League (FSL))

KELLS COLLEGE

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen 17 centros educativos lo que representa una ratio de menos de 2 alumnos/as centro. Repartidos por toda Irlanda

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Son centros de todo tipo. 10 mixtos; 4 masculinos y 3 femeninos. Solo hay uno que se declare católico, aunque hay varios que por el nombre parecen serlo.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas: En cada una de las escuelas se ofertan actividades de carácter cultural y deportivo.

Criterio 1: 37

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables, ida el 3 de septiembre y vuelta 16 de diciembre, pendiente de confirmar con Air Lingus. El desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Dublín, recogida por la empresa irlandesa, personal del colegio Dalmac



Language School del cual son socios o propietarios, y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación y hasta una semana de estancia.

Horario de 07:00 a 20:00 para consultas telefónicas, se pondrá un 902 ex profeso, además habrá un teléfono de emergencias 24 horas.

Web de información para alumnado con área particular con la información completa de cada uno de ellos/as.

Para la resolución de incidencias usan un programa de gestión que recoge toda la información recabada de forma que pueda ser atendida por cualquier persona de la empresa.

Criterio 2: 8

DAVID JARQUE (KEN'S) 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan un total de 7 centros educativos en el Condado de Kerry para ambos lotes . Lo que representa una media de 8 -9 alumnos por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Se trata de 5 escuelas mixtas, 2 segregadas (1 masculina y 1 femenina) y varias de carácter confesional católico.

1.4 Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo junto variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc... En uno de los centros no existe el curso denominado Transition Year, por lo que el becario/a tendría que hacer 5º

Criterio 1: 32 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. No especifican trayectos. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta, sin escalas. Transporte hasta familia.

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, Contacto por mail y teléfono. Durante el programa habrá a disposición de los familiares 2 teléfonos 24 horas. El monitor permanecerá unos días, sin especificar, para comprobar la aclimatación de los becarios/as. Semanalmente seguimiento del alumnado, contacto con colegios y alumnos.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias se pondrían en contacto con las partes implicadas, alumno, familia, padres y Cabildo de forma inmediata y continua hasta la resolución del problema.



Criterio 2: 6 puntos.

DAVID JARQUE (KEN'S) 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan un total de 7 centros educativos en el Condado de Kerry para ambos lotes . Lo que representa una media de 8 -9 alumnos por centro.

1.5 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.6 Se trata de 5 escuelas mixtas, 2 segregadas (1 masculina y 1 femenina) y varias de carácter confesional católico.

1.7 Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo junto variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc... En uno de los centros no existe el curso denominado Transition Year, por lo que el becario/a tendría que hacer 5º

Criterio 1: 32 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. No especifican trayectos. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta, sin escalas. Transporte hasta familia.

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, Contacto por mail y teléfono. Durante el programa habrá a disposición de los familiares 2 teléfonos 24 horas. El monitor permanecerá unos días, sin especificar, para comprobar la aclimatación de los becarios/as. Semanalmente seguimiento de l alumnado, contacto con colegios y alumnos.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias se pondrían en contacto con las partes implicadas, alumno, familia, padres y Cabildo de forma inmediata y continua hasta la resolución del problema.

Criterio 2: 6 puntos.

ALWAYSS 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro



1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan un total de 30 centros educativos repartidos entre 16 condados, para ambos lotes. Lo que representa una media de 2 alumnos por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Se trata de escuelas mixtas, 24 de las cuales aparecen como públicas, varias de carácter confesional católico.

1.4 Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo junto variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc...

Criterio 1: 39 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Se propone salida el 31 de agosto y vuelta 15 de diciembre. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta, sin escalas. Transporte hasta familia. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Dublín de ida y de vuelta. En el segundo harían una prueba de evaluación de nivel de idioma con el sistema ELTiS

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un teléfono 24 h/7 días atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros y otras informaciones complementarias

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Coordinadora, subcoordinadora y otros. En Irlanda Coordinador general, 4 coordinadores de zona, personal de la oficina de Always en Irlanda.

Proponen tres informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Criterio 2: 9 puntos.

ALWAYSS 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo



1.1 Ofertan un total de 30 centros educativos repartidos entre 16 condados, para ambos lotes. Lo que representa una media de 2 alumnos por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Se trata de escuelas mixtas, 24 de las cuales aparecen como públicas, varias de carácter confesional católico.

1.4 Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo junto variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc...

Criterio 1: 39 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Se propone salida el 31 de agosto y vuelta 15 de diciembre. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta, sin escalas. Transporte hasta familia. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Dublín de ida y de vuelta. En el segundo harían una prueba de evaluación de nivel de idioma con el sistema ELTiS

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un teléfono 24 h/7 días atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros y otras informaciones complementarias

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Coordinadora, subcoordinadora y otros. En Irlanda Coordinador general, 4 coordinadores de zona, personal de la oficina de Always en Irlanda.

Proponen tres informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Criterio 2: 9 puntos.

NEWLINK 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan 8 centros educativos en la zona Este de Irlanda, lo que representa una ratio de de 3-4 alumnos/as centro. Pueden llegar a 5 alumnos/as centro y alguno a 2 becados



1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Son centros en su mayoría mixtos y alguno segregado femenino. Varios de adscripción al CEIST (Catholic Education an Irish School Trust)

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 37 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Dublín-Tenerife. Fechas prefijadas 3 de septiembre y 17 de diciembre Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta con una estancia mínima de una semana para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con una coordinadora territorial en esta zona de Irlanda conectada con el coordinador general que es el responsable de todos los programas y con la responsable pedagógica.

Explican el proceso de selección de familias

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Irlanda.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Criterio 2: 8 puntos.

NEWLINK 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo



1.1 Ofertan 9 centros educativos en el sur de Irlanda, lo que representa una ratio de 3-4 alumnos/as centro. Pueden llegar a 5 alumnos/as centro y alguno a 2 becados

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Son centros en su mayoría mixtos 6 y tres segregados . Varios de adscripción al CEIST (Catholic Education an Irish School Trust)

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 37 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Dublín-Tenerife. Fechas prefijadas 3 de septiembre y 17 de diciembre Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta con una estancia mínima de una semana para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con una coordinadora territorial en la zona sur, distinta de la de la zona este de Irlanda conectada con el coordinador general que es el responsable de todos los programas y con la responsable pedagógica.

Explican el proceso de selección de familias

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Irlanda.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Criterio 2: 8 puntos.

SHE HERENCIA 1

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo



1.1 Proponen 15 colegios distribuidos por 6 condados de la zona norte de Irlanda.

Ratio de 2 alumnos/as por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 La propuesta incluye 11 colegios mixtos y 4 segregados (2 y 2). Varios de carácter confesional.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 38

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2 Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Dublín-Tenerife. Fechas prefijadas 3 de septiembre y 16 de diciembre Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con un coordinador territorial en Irlanda conectado con el coordinador de Herencia que es el responsable de todos los programas.

Explican el proceso de selección de familias

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios.

Asistencia telefónica 24 horas.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Canadá.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Criterio 2: 8 puntos.

SHE HERENCIA 2

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen 16 colegios distribuidos por 7 condados de Irlanda.



Ratio de 2 alumnos/as por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 La propuesta incluye 9 colegios mixtos y 7 segregados (4 femeninos y 3 masculinos). Varios de carácter confesional.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 38

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: *se examinarán los siguientes extremos:*

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2 Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Dublín-Tenerife. Fechas prefijadas 31 de agosto y 14 de diciembre Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con un coordinador territorial en Irlanda conectado con el coordinador de Herencia que es el responsable de todos los programas.

Explican el proceso de selección de familias

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios.

Asistencia telefónica 24 horas.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Canadá.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Criterio 2: 8 puntos.

FSL

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.



1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan un total de 12 colegios, ratio 2-3 en 5 cinco condados.

1.2. Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes, etc.

1.3 Son centros públicos. 7 mixtos, 3 femeninos y 2 masculinos. Varios confesionales

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 38 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta ya de fechas probables primero de septiembre vuelta 15 de diciembre, pendiente de cerrar. EL desplazamiento aéreo se realizará siguiendo el siguiente itinerario: Tenerife, Dublín y vuelta similar. El monitor acompañará a su grupo hasta su acomodación, a partir de ese momento se encarga la organización local HSI (Higs Schools International)

Reunión previa con estudiantes y padres.

Asistencia telefónica 24 horas , en Irlanda y en España, bilingüe.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Responsable del programa y monitores. En Irlanda Directora de Operaciones conectada al responsable y disponible 24 horas mientras dure el programa. Responsables locales que visitan los centros una vez al mes y supervisan a las familias. Elaboración de informe periódico de los becarios

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros así como informaciones complementarias como las que van a entregar a los participantes.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Criterio 2: 9

EMPRESA/propuesta	CRITERIO 1	CRITERIO 2	TOTAL
Kells College	37	8	45
David Jarque 1	32	6	38
David Jarque 2	32	6	38
Always 1	39	9	48
Always 2	39	9	48
Newlink 1	37	8	45



NewLink 2	37	8	45
She Herencia	38	8	46
She herencia	38	8	46
FSL	38	8	47

FRANCIA (Enforex; Culture; Always; New Link; She Herencia;)

ENFOREX

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen 10 centros educativos lo que representa una ratio de menos de 2 - 3 alumnos/as centro. Repartidos por Burdeos y alrededores

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Centros mixtos; 4 públicos y 6 privados.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas: En cada una de las escuelas se ofertan actividades de carácter cultural y deportivo.

Criterio 1: 38

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Ofertan

Realizan una propuesta ya de fechas probables, del 30 de agosto hasta el 13 de diciembre.

El monitor permanecerá en el distrito hasta la integración en Centros y familias. Hasta un mínimo de 3 semanas

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un correo ex profeso y atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo (menos aquella información sujeta a la Protección de datos).



Nos presentan los modelos de documentación que hay que rellenar para participar en el programa, para el centro escolar y para la familia.

Asimismo nos presentan documentación que en su momento se entregaría a los becarios y al Cabildo:

- *Normas familiares.*
- *Normas de participación*
- *Folleto informativo del Distrito escolar*
- *Manual de orientación del distrito escolar*
- *Modelo y coberturas de la Póliza de seguros*

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsable específica del Programa en España

Un segundo plano donde estarían el monitor que les acompaña en el viaje y el personal de la oficina en Tenerife.

En Francia un coordinador local.

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Curso de francés previo: Duración 3 meses; 4 niveles A1(17 lecciones) A2 (13 lecciones) B1(17 lecciones) y B2 (14 lecciones)

criterio 2: 9

CULTUR

criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen 8 centros educativos lo que representa una ratio de menos de 3 -4 alumnos/as centro. Repartidos por Nantes y alrededores

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Centros mixtos; Mayoritariamente privados. Presentan una gran cantidad de información de cada centro propuesto, señalando claramente las diversas opciones que proporciona cada centro.



1.4 Programa educativo francés y en cada una de las escuelas se ofertan actividades de carácter cultural y deportivo.

Criterio 1: 37

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Ofertan

Realizan una propuesta sujeta a calendario de curso para ir a finales de agosto y vuelta hacia mediados de diciembre. El trayecto sería Tenerife-Madrid-Nantes-Madrid-Tenerife.

El monitor permanecerá en el distrito hasta la integración en Centros y familias. Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo (menos aquella información sujeta a la Protección de datos).

Nos presentan los modelos de documentación que hay que rellenar para participar en el programa, para el centro escolar y para la familia.

Asimismo nos presentan documentación que en su momento se entregaría a los becarios y al Cabildo:

- Normas familiares.
- Normas de participación
- Folleto informativo del Distrito escolar
- Manual de orientación del distrito escolar
- Modelo y coberturas de la Póliza de seguros

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsable específica del Programa en España directamente en comunicación con el centro en Nantes (una persona ya designada) y el monitor bilingüe que estará con los jóvenes para resolver pequeñas incidencias (ya designado)

Detallan de forma pormenorizada como se resolverían distintos tipos de incidencias, según el momento y la naturaleza de la misma.

Curso de francés previo, en entorno web con aportaciones tecnológicas y apoyado por un chat y/o ayuda telefónica.

Criterio 2: 8

ALWAYSS

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)



1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan un total de 12 centros educativos en Montpellier y sus alrededores. Máximo de 3 alumnos por colegio. Ratio 2-3

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Se trata de escuelas mixtas, públicas y aconfesionales.

1.4 Programa educativo que incluye asignaturas obligatorias del sistema educativo junto variedad de asignaturas optativas y actividades complementarias, deportivas, artísticas, de voluntariado, etc...

Criterio 1: 39 puntos

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Se propone salida el 1 de septiembre y vuelta 16 de diciembre. 2 monitores de acompañamiento. Trayecto Tenerife – Barcelona en avión y Barcelona – Montpellier en autobús privado. Los monitores acompañarán a su grupo hasta su acomodación. Proponen una noche en Montpellier de ida y otra de vuelta en Barcelona con prueba de nivel.

Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición un teléfono 24 h/7 días atendido por una persona responsable. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio, familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo.

Presentan modelo y coberturas de la Póliza de seguros y otras informaciones complementarias

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura muy amplia y rápida de respuesta, conformada de la siguiente manera:

Responsables del Programa en España: Coordinadora, subcoordinadora y otros. En Francia Coordinadora de la empresa local ARAM (ya designada, mas un responsable de programas y una responsable de viviendas.

Proponen tres controles con sus correspondientes informes durante el programa: inicio, a la mitad y final. Se evaluaría tanto la parte académica como de satisfacción.

Criterio 2: 9 puntos.

NEWLINK

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro



1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan 6 centros educativos en la provincia de Aquitania, en torno a las ciudades de Anglet; Bayona y Biarritz lo que representa una ratio de 4-5 alumnos/as centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Son centros públicos y privados.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 36 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Madrid-Biarritz-Madrid-Tenerife. Fechas prefijadas 3 de septiembre y 16 de diciembre. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta con una estancia mínima de una semana para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con una coordinadora territorial en esta zona de Francia y con el coordinador de familias, que están conectados con el coordinador general que es el responsable de todos los programas y con la responsable pedagógica.

Explican el proceso de selección de familias.

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios. Para los becarios tienen un sistema de integración por medio de un interlocutor que será un alumno nativo que hará funciones de “mentor”.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Irlanda.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias. Parte de la información no corresponde con el programa (información sobre París)

Propuesta de curso lectivo online con duración de 30 horas, dirigidos a nivel A2+/B1.

Criterio 2: 8 puntos.



SHE HERENCIA

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen 10 colegios distribuidos por diferentes puntos de Francia. De Avignon a Nantes y de Burdeos a Saint Die-des Vosges

Ratio de 2-3 alumnos/as por centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 La propuesta incluye 5 colegios privados religiosos y 5 centros públicos, todos mixtos.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 37

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2 Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Paris-Tenerife y reparto de becados por recogida de los padres acogentes. Fechas prefijadas 2 de septiembre y 16 de diciembre. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con un coordinador territorial en Francia, no se especifica si es propio o de una empresa colaboradora, conectado con el coordinador de Herencia que es el responsable de todos los programas.

Explican el proceso de selección de familias

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios.

Asistencia telefónica 24 horas.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Canadá.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Curso on line. Rosetta Stone Advantage indicado para el sector público



Criterio 2: 8 puntos.

EMPRESA/propuesta	CRITERIO 1	CRITERIO 2	TOTAL
Enforex	38	9	47
Culture	37	8	45
Always	39	9	48
NewLink	36	8	44
She Herencia	37	8	45

ALEMANIA (Enforex; New Link)

ENFOREX

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Proponen 5 centros educativos lo que representa una ratio de 3 alumnos/as centro. Repartidos por Berlín y alrededores

1.2 Diversidad de dotaciones: Gimnasios deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Centros mixtos; privados.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas: En cada una de las escuelas se ofertan actividades de carácter cultural y deportivo.

Criterio 1: 39

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Realizan una propuesta en base a las fechas de duración del primer trimestre: 4 de septiembre a 18 de diciembre y en base a esas fechas cerrarán los viajes.

El monitor permanecerá en el distrito hasta la integración en Centros y familias. Reunión previa con estudiantes y padres. Referente al flujo de información, ponen a disposición del alumnado un teléfono del coordinador local. Se proporcionará información de todo tipo referente a viajes, colegio,



familia, normas, teléfonos de emergencia. Toda esta información estará disponible simultáneamente para el Cabildo (menos aquella información sujeta a la Protección de datos).

Nos presentan los modelos de documentación que hay que rellenar para participar en el programa, para el centro escolar y para la familia.

En respuesta al sistema de resolución de incidencias, nos proponen una infraestructura conformada de la siguiente manera:

Responsable específica del Programa en España y un responsable en Alemania

Curso de alemán previo: Duración 3 meses; 4 niveles A1(20 lecciones) A2 (15 lecciones) B1(14 lecciones) y B2 (12 lecciones)

Criterio 2: 7

NEWLINK

Criterio 1: Mayor calidad del centro escolar presentado acorde a las características de las personas becadas: (Hasta 40 puntos)

1.1 Ubicación del centro

1.2 Dotación de instalaciones del centro.

1.3 Ideario del centro.

1.4 Programa educativo

1.1 Ofertan 5 centros educativos en Berlín, Postdam y municipios próximos. Una ratio de 3 alumnos/as centro.

1.2 Gran diversidad de dotaciones: Pabellones deportivos, salón de actos, sala de música, laboratorio, sala de artes, bibliotecas, zona de reunión para estudiantes.

1.3 Son centros públicos.

1.4 La variedad del programa educativo en las escuelas es grande y va en función del centro escolar en donde se realicen los estudios. Las actividades extraescolares y complementarias suelen ser gratis o previo pago de una pequeña cantidad: Clubs temáticos de deportes, música, artes son los más habituales. Actividades culturales, sociales y deportivas muy variadas.

Criterio 1: 39 puntos.

Criterio 2: Mejor sistema organizativo: se examinarán los siguientes extremos:

(Características de los traslados, sistema de flujo de información Cabildo Insular – empresa – padres o tutores, sistema de resolución de incidencias)

2. Especifican trayectos y proponen fechas acordes a la actividad descrita. Trayecto en avión. Tenerife-Berlín-Tenerife. Fechas prefijadas 2 de septiembre y 16 de diciembre. Monitor de acompañamiento desde Tenerife a destino y vuelta con una estancia mínima de una semana para acompañar la inserción de los jóvenes en la familia y en la escuela. Cuentan con una coordinadora territorial en esta zona de Alemania y con el coordinador de familias, que están conectados con el coordinador general que es el responsable de todos los programas y con la responsable pedagógica.



Explican el proceso de selección de familias.

Aportan una web privada con la información personalizada para cada uno de los becarios. Para los becarios tienen un sistema de integración por medio de un interlocutor que será un alumno nativo que hará funciones de “mentor”.

Asistencia telefónica 24 horas, dotado con numeroso personal.

El Cabildo tendrá acceso a la misma información de cada uno de los becarios por medio de una web en el área de grupos.

Seguimiento semanal del alumnado.

Resolución de incidencias a través de las personas responsables en Irlanda.

Evaluación del progreso de los alumnos; encuesta de satisfacción de los mismos.

Aportan documentación complementaria como seguro, información a proporcionar a los alumnos y sus familias.

Propuesta de curso lectivo online con duración de 30 horas, dirigidos a nivel A2+/B1.

Criterio 2: 8 puntos.

EMPRESA/propuesta	CRITERIO 1	CRITERIO 2	TOTAL
Enforex	39	7	46
NewLink	39	8	47

Se transcribe a continuación el resumen de la valoración de las ofertas técnicas de los licitadores admitidos al procedimiento:

CANADA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2
Always School of Languages, SL.	39,00	8,00
Always School of Languages, SL. 2	36,00	8,00
David Jarque, SLU. 1	34,00	6,00
David Jarque, SLU. 2	34,00	6,00
Enforex, English for Executives, SL. 1	39,00	9,00
Enforex, English for Executives, SL. 2	38,00	8,00
Foreign Study League, SL	37,00	9,00
Newlink Education, SL.	38,00	8,00
Red Leaf, SL. 1	39,00	9,00
Red Leaf, SL. 2	39,00	9,00

IRLANDA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2
Always School of Languages, SL. 1	39,00	9,00
Always School of Languages, SL. 2	39,00	9,00
David Jarque, SLU. 1	32,00	6,00



David Jarque, SLU. 2	32,00	6,00
Foreign Study League, SL	38,00	9,00
Kells College, SL.	37,00	8,00
Newlink Education, SL. 1	37,00	8,00
Newlink Education, SL. 2	37,00	8,00
SHE-Herencia, SL. 1	38,00	8,00
SHE-Herencia, SL. 2	38,00	8,00

FRANCIA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2
Always School of Languages, SL.	39,00	9,00
Cultur, SL.	37,00	8,00
Enforex, English for Executives, SL.	38,00	9,00
Newlink Education, SL.	36,00	8,00
SHE-Herencia, SL.	37,00	8,00

ALEMANIA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2
Enforex, English for Executives, SL.	39,00	7,00
Newlink Education, SL.	39,00	8,00

A continuación, se procede a la apertura del sobre nº 3, relativo a las ofertas económicas de los licitadores admitidos al procedimiento, y al cálculo de la puntuación correspondiente a los mismo con arreglo a lo establecido en el pliego de cláusulas administrativas particulares, con el siguiente resultado:

CANADA

LICITADOR	PRIORIDAD	PRECIO	CRITERIO 3
Red Leaf, SL. 1	1	6.831,00 €	47,65
Red Leaf, SL. 2	2	7.250,00 €	44,90
Enforex, English for Executives, SL. 1	1	7.440,00 €	43,75
David Jarque, SLU. 2	2	6.510,00 €	50,00
David Jarque, SLU. 1	2	6.510,00 €	50,00
Enforex, English for Executives, SL. 2	1	7.440,00 €	43,75
Newlink Education, SL.	2	7.595,00 €	42,86
Always School of Languages, SL.	2	7.940,00 €	40,99
Foreign Study League, SL	2	7.760,00 €	41,95
Always School of Languages, SL. 2	2	7.940,00 €	40,99

IRLANDA

LICITADOR	PRIORIDAD	PRECIO	CRITERIO 3
Always School of Languages, SL. 1	1	5.730,00 €	48,68
Always School of Languages, SL. 2	1	5.730,00 €	48,68
Newlink Education, SL. 1	1	5.579,00 €	50,00
Newlink Education, SL. 2	1	5.579,00 €	50,00



Foreign Study League, SL	1	5.870,00 €	47,52
SHE-Herencia, SL. 1	1	5.750,00 €	48,51
SHE-Herencia, SL. 2	1	5.750,00 €	48,51
Kells College, SL.	1	5.700,00 €	48,94
David Jarque, SLU. 1	1	5.800,00 €	48,09
David Jarque, SLU. 2	1	5.800,00 €	48,09

FRANCIA

LICITADOR	PRIORIDAD	PRECIO	CRITERIO 3
Cultur, SL.	1	5.080,80 €	50,00
SHE-Herencia, SL.	2	5.140,00 €	49,42
Always School of Languages, SL.	3	5.730,00 €	44,34
Enforex, English for Executives, SL.	2	5.640,00 €	45,04
Newlink Education, SL.	3	5.850,00 €	43,43

ALEMANIA

LICITADOR	PRIORIDAD	PRECIO	CRITERIO 3
Newlink Education, SL.	4	5.370,00 €	50,00
Enforex, English for Executives, SL.	3	5.640,00 €	47,61

A continuación se procede al cálculo total de la puntuación obtenida por los distintos licitadores, consistente en la suma de los tres criterios de valoración, resultando lo siguiente, en orden decreciente de puntuación obtenida:

CANADÁ

LICITADOR	PRIORIDAD	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Red Leaf, SL. 1	1	39,00	9,00	6.831,00 €	47,65	95,65
Red Leaf, SL. 2	2	39,00	9,00	7.250,00 €	44,90	92,90
Enforex, English for Executives, SL. 1	1	39,00	9,00	7.440,00 €	43,75	91,75
David Jarque, SLU. 2	2	34,00	6,00	6.510,00 €	50,00	90,00
David Jarque, SLU. 1	2	34,00	6,00	6.510,00 €	50,00	90,00
Enforex, English for Executives, SL. 2	1	38,00	8,00	7.440,00 €	43,75	89,75
Newlink Education, SL.	2	38,00	8,00	7.595,00 €	42,86	88,86
Always School of Languages, SL.	2	39,00	8,00	7.940,00 €	40,99	87,99
Foreign Study League, SL	2	37,00	9,00	7.760,00 €	41,95	87,95
Always School of Languages, SL. 2	2	36,00	8,00	7.940,00 €	40,99	84,99

IRLANDA

LICITADOR	PRIORIDAD	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Always School of Languages, SL. 1	1	39,00	9,00	5.730,00 €	48,68	96,68
Always School of Languages, SL. 2	1	39,00	9,00	5.730,00 €	48,68	96,68
Newlink Education, SL. 1	1	37,00	8,00	5.579,00 €	50,00	95,00
Newlink Education, SL. 2	1	37,00	8,00	5.579,00 €	50,00	95,00



Foreign Study League, SL	1	38,00	9,00	5.870,00 €	47,52	94,52
SHE-Herencia, SL. 1	1	38,00	8,00	5.750,00 €	48,51	94,51
SHE-Herencia, SL. 2	1	38,00	8,00	5.750,00 €	48,51	94,51
Kells College, SL.	1	37,00	8,00	5.700,00 €	48,94	93,94
David Jarque, SLU. 1	1	32,00	6,00	5.800,00 €	48,09	86,09
David Jarque, SLU. 2	1	32,00	6,00	5.800,00 €	48,09	86,09

FRANCIA

LICITADOR	PRIORIDAD	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Cultur, SL.	1	37,00	8,00	5.080,80 €	50,00	95,00
SHE-Herencia, SL.	2	37,00	8,00	5.140,00 €	49,42	94,42
Always School of Languages, SL.	3	39,00	9,00	5.730,00 €	44,34	92,34
Enforex, English for Executives, SL.	2	38,00	9,00	5.640,00 €	45,04	92,04
Newlink Education, SL.	3	36,00	8,00	5.850,00 €	43,43	87,43

ALEMANIA

LICITADOR	PRIORIDAD	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Newlink Education, SL.	4	39,00	8,00	5.370,00 €	50,00	97,00
Enforex, English for Executives, SL.	3	39,00	7,00	5.640,00 €	47,61	93,61

En consecuencia, en aplicación de lo regulado por el pliego de cláusulas administrativas particulares, se acuerda por unanimidad proponer al órgano de contratación la adjudicación de los lotes que se indican a los licitadores que han obtenido las tres mejores puntuaciones en los destinos Irlanda y Canadá, y la mejor puntuación en los destinos Francia y Alemania, respectivamente:

CANADÁ

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Red Leaf, SL. 1	39,00	9,00	6.831,00 €	47,65	95,65
Red Leaf, SL. 2	39,00	9,00	7.250,00 €	44,90	92,90
Enforex, English for Executives, SL. 1	39,00	9,00	7.440,00 €	43,75	91,75

IRLANDA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Always School of Languages, SL. 1	39,00	9,00	5.730,00 €	48,68	96,68
Always School of Languages, SL. 2	39,00	9,00	5.730,00 €	48,68	96,68
Newlink Education, SL. 1	37,00	8,00	5.579,00 €	50,00	95,00

FRANCIA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Cultur, SL.	37,00	8,00	5.080,80 €	50,00	95,00



ALEMANIA

LICITADOR	CRITERIO 1	CRITERIO 2	PRECIO	CRITERIO 3	TOTAL
Newlink Education, SL.	39,00	8,00	5.370,00 €	50,00	97,00

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, a las catorce horas y quince minutos, de todo lo cual, para dar fe de la cual se redacta la presente Acta.

EL PRESIDENTE

EL SECRETARIO

Moisés Pérez Álvarez

Orlando Hernández San Ginés
