



AREA SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE, AGUAS y SEGURIDAD

SERVICIO ADMTVO DE MEDIO AMBIENTE Y
SEGURIDAD

Resolución del Sr. CONSEJERO INSULAR

JOSÉ ANTONIO VALBUENA ALONSO

Fecha 18/09/2015

R0000401574

Condiciones por las que se regula la oferta del programa de educación ambiental Con el monte no me descuido.

En el Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y seguridad se desarrollan varios programas de educación ambiental, que se ejecutan gratuitamente y que pretenden servir de complemento a los proyectos, programaciones o actividades educativo ambientales del sector docente o de otros sectores sociales.

Para garantizar la adecuada prestación de estos servicios se hacen necesarias unas normas de funcionamiento, y además de las generales aplicables al conjunto de programas educativos del área, resulta imprescindible contar con unas específicas para cada uno de ellos.

En su virtud, en ejercicio de la competencia que me atribuye el artículo 10.1 b) del Reglamento Orgánico del Cabildo de Tenerife, y de acuerdo con las Normas generales de funcionamiento de los Programas de Educación Ambiental del Área, RESUELVO: Aprobar las siguientes normas específicas de funcionamiento del Programa de Educación Ambiental "CON EL MONTE NO ME DESCUIDO":

1.- Finalidad, objetivos y características del programa educativo

Finalidad:

Con el monte no me descuido es un programa educativo cuya finalidad es sensibilizar a la población escolar de la importancia que tiene nuestro comportamiento y nuestra colaboración en la prevención de los incendios forestales.

Objetivos:

- Dar a conocer las causas, las características y las consecuencias de los incendios forestales.
- Mostrar los medios y recursos humanos de los que dispone el Cabildo para la extinción.
- Resaltar la importancia de la prevención.
- Identificar, el alumnado, si el centro de estudio o su vivienda se encuentra en zona de alto riesgo de incendio (ZARI)

- Educar a los participantes en la prevención de los incendios, dando a conocer las actuaciones y el comportamiento adecuado que hay que tener en el monte o en sus proximidades.

Características:

El programa educativo se desarrolla a través de los siguientes recursos:

- ❖ Material didáctico específico que se cede gratuitamente durante un tiempo determinado para trabajar con los alumnos y alumnas del centro, y que a su vez forma parte del Servicio de Préstamo de la Unidad de Educación Ambiental:
 - Mochila didáctica Con el monte no me descuido.
 - Exposición Con el Monte no me descuido.
- ❖ Intervención presencial del operativo BRIFOR en el centro.

Los materiales didácticos (mochila y exposición) se trabajarán en el centro escolar, pudiendo disponer de los mismos un máximo de 15 días naturales, con la posibilidad de ampliar en función de la disponibilidad de los recursos. Una vez trabajados, el operativo BRIFOR asistirá al centro escolar, para mostrar en vivo los recursos humanos y materiales que el Cabildo emplea en la extinción de los incendios, aclarar las posibles dudas e impartir una charla a los niveles superiores. Por motivos organizativos, el operativo BRIFOR sólo puede realizar una visita por semana y por centro.

La descripción detallada de las características del programa educativo y componentes que lo integran se incluyen en el Anexo I de esta Resolución.

2.- Destinatarios

Centros educativos de Tenerife, de Primaria, Secundaria y Bachiller, preferentemente los ubicados en las Zonas de Alto Riesgo (ZARI), Zona de Riesgo de Incendio (ZRI), y zonas próximas a ZRI. Se adjunta la relación de centros y preferencia según localización geográfica (Anexo II)

3.- Presentación de solicitudes y trámites

Formulario de solicitud:

Se debe remitir a la Unidad de Educación Ambiental el formulario de solicitud debidamente cumplimentado. Este documento incluye la declaración responsable del buen uso de los materiales. Se podrá obtener:

- ❖ Contactando con la Unidad de Educación Ambiental, a través del teléfono 922 239 157 o el correo electrónico educam@tenerife.es
- ❖ Presencialmente, en las dependencias de la Unidad citada, en la Tercera Planta de la Torre de Oficinas del Pabellón Insular Santiago Martín.
- ❖ Mediante su descarga desde el Portal Web del Cabildo de Tenerife.

Una vez cumplimentado, se podrá entregar por correo electrónico a la misma dirección educam@tenerife.es, por fax al número 922 239 195 o presencialmente.

Plazo de presentación de solicitudes:

Preferentemente durante el mes de octubre.

No obstante, se admitirán solicitudes fuera de esa fecha y que se resolverán según orden de entrada y en función de las fechas que quedan libres.

Calendario de reservas:

Para cada edición, la Unidad de Educación Ambiental establecerá un calendario de reservas específico para este programa educativo, donde figurarán las fechas ocupadas –conforme a las solicitudes realizadas- y las fechas disponibles en cada momento.

Aceptación de solicitudes:

Una vez seleccionado, el centro escolar recibirá por correo electrónico dicha aceptación, y contactará por teléfono para los pormenores del programa (fechas, horarios, número de alumnos/as y edades, instalaciones y recursos, etc.).

Anulación de reservas:

Los centros seleccionados que quieran renunciar al desarrollo de la actividad, deberán comunicarlo a la Unidad de Educación Ambiental por teléfono o por correo electrónico, al menos con una semana de antelación.

4.- Selección de participantes

Una vez transcurrido el periodo preferente de inscripción (el mes de octubre) se resolverá la selección de participantes aplicando por orden los siguientes criterios:

1. Centros que se encuentran en Zonas de Alto Riesgo de Incendios (ZARI).
 2. Centros que se encuentran próximas a (ZARI) o a zona de monte.
 3. Centros que cumplen los criterios anteriores pero que ya han participado en ediciones anteriores del programa, en los últimos tres años.
 4. Otros centros escolares de la isla.
- En caso de igualdad de condiciones, prevalece el orden de entrada de la solicitud.

Las solicitudes recibidas a partir de octubre se adjudicarán en función de las fechas libres y por riguroso orden de entrada.

5.- Evaluación

Una vez finalizada la experiencia, en un plazo máximo de 10 días, el centro entregará los cuestionarios de evaluación debidamente cumplimentados, para proceder a su análisis y poder obtener así los resultados que ayudarán a la mejora de los recursos y dinámicas utilizados en el programa.

Los cuestionarios son específicos del programa y se entregarán al centro escolar en el momento en que se acepta su solicitud.

6.- Normas y compromisos específicos:

Materiales educativos de Préstamo

Compromiso de conservación de los materiales

Como parte de los materiales que integran este programa educativo forman parte del servicio de préstamo de educación ambiental, a la hora de retirar los materiales didácticos (exposición y mochila) el responsable deberá cumplimentar el formulario específico del referido servicio, en el que se incluye el compromiso de conservación de los materiales que los integran.

Horarios de entrega y recepción de los recursos materiales

Lunes a Viernes, de 8:00 a 15:00 horas.

Traslado de los recursos materiales

Los materiales los recogerá el centro y los entregará el centro en las dependencias de la unidad de Educación Ambiental.

Visita BRIFOR

Establecimiento de la fecha de la visita y modificaciones

Se establecerá entre el centro y el Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente, Aguas y Seguridad, al apuntarse al programa.

La fecha podrá modificarse sólo por causas justificadas, y máximo con una semana de antelación. En el caso de que sea el centro quién la modifique, el Cabildo se reserva el derecho de la anulación de la actividad.

Determinación de responsables

El centro determinará una persona responsable de la organización y desarrollo de la visita BRIFOR. Igualmente el área nombrará un responsable.

Organización y desarrollo de la visita

El Cabildo, a través del responsable BRIFOR y unos días antes de la fecha prevista para la visita, contactará con la persona responsable de la actividad en el centro con el fin de: ver las instalaciones del centro, determinar el número de medios a llevar y lugar de su ubicación, y la dinámica a seguir.

Durante la actividad BRIFOR, el responsable nombrado por el centro velará por la buena organización de los grupos y el cumplimiento de los tiempos establecidos, y los docentes, en general, por el buen comportamiento del alumnado.

ANEXO I

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Con el monte no me descuido

Los incendios forestales representan un riesgo para nuestro medio natural, con graves consecuencias para la biodiversidad de las islas, pero que a su vez, desencadenan otra serie de problemas como la pérdida de suelo o desequilibrios en el ciclo hidrológico. Sus efectos no sólo se reflejan en el medio natural, sino que también existen consecuencias económicas (pérdidas de cosechas y de bienes) y sociales. Sensibilizar y educar para la prevención de los incendios forestales es una de las mejores formas de evitar que se produzcan.

Componentes del programa educativo:

a) Recursos didácticos

Mochila didáctica Con el Monte no me descuido

Contiene información para el profesorado y recursos educativos para el alumnado sobre la prevención de los incendios forestales. Consta de una guía para los educadores y cinco guías de actividades destinadas a distintos rangos de edades.

El dossier informativo aporta la información necesaria para profundizar en el conocimiento del medio y de los incendios forestales de la isla de Tenerife. Ayuda a resolver las preguntas y dudas que se planteen durante el desarrollo de las diferentes actividades propuestas en las guías.

Las guías de actividades didácticas contienen una serie de acciones a realizar con los niños, niñas, jóvenes y población en general. Están adaptadas para diferentes rangos de edad o niveles educativos. Incluyen los materiales a utilizar por los destinatarios en cada actividad (láminas, tarjetas, fichas, etc.) y todas tienen una misma estructura, que contempla los destinatarios, objetivos, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, metodología de intervención, temporalización y las actividades planteadas, concretando para cada una de ellas su descripción, objetivo, duración, materiales necesarios, temporalización.

DOCUMENTO	NIVEL -EDAD	CONTENIDO
Dossier informativo	Todos (Para educador) al	Prólogo Presentación del material Manual de uso Bloque I.- Los incendios forestales Bloque II.- La prevención de los incendios forestales Bloque III.- La extinción de los incendios forestales Para saber más
Guía 1	Primer Ciclo de Primaria (6-7 años)	Presentación general -Destinatarios, objetivos, contenidos, metodología, presentación de actividades Actividades -Presentación -¿Quién soy? -El tiempo del fuego -Nuestro amigo Guille, el agente de medio ambiente -Confeccionamos nuestro espacio forestal - Somos mimos -¡Alerta fuego! -Conclusiones y despedida Material para las actividades
Guía 2	Segundo Ciclo de Primaria (8-9 años)	Presentación general -Destinatarios, objetivos, contenidos, metodología, presentación de actividades Actividades -Presentación -¿Cómo podemos evitar un incendio? -Descubrimos cosas interesantes - Guille, el niño que amaba el bosque -Adivina quién soy -El cuidado del bosque -Conclusiones y despedida Material para las actividades

Guía 3	Tercer Ciclo de Primaria (10-12 años)	<p>Presentación general</p> <ul style="list-style-type: none"> -Destinatarios, objetivos, contenidos, metodología, presentación de actividades <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación -¿Qué necesito para vivir? -¡Cuidemos el bosque! -Descubre quién soy -Paseo por el monte - ¡Medios contra llamas! -¡El bosque está en nuestras manos! -Conclusiones y despedida <p>Material para las actividades</p>
Guía 4	Secundaria (12-15 años)	<p>Presentación general</p> <ul style="list-style-type: none"> -Destinatarios, objetivos, contenidos, metodología, presentación de actividades <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación -Aprende sobre los incendios -Somos publicistas -Descubrimos las causas -Investigamos un incendio - ¡Medios contra llamas! -Conclusiones y despedida <p>Material para las actividades</p>
Guía 5	A partir de 16 años y para público adulto en general	<p>Presentación general</p> <ul style="list-style-type: none"> -Destinatarios, objetivos, contenidos, metodología, presentación de actividades <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación y bienvenida -Explosión oral- los incendios forestales, prevención y extinción -Juego de rol- La prevención está en nuestras manos! -Conclusiones y despedida <p>Material para las actividades</p>

Exposición Con el monte no me descuido

Tiene como objetivo dar a conocer las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las medidas de prevención y extinción que se ponen en práctica para evitarlos, haciendo especial hincapié en las medidas que pueden poner en prácticas los ciudadanos. Consta de cuatro paneles, que una vez desplegados, mide cada uno 2 metros de alto por 90 centímetros de ancho. Para niños y niñas a partir de 11-12 años y para público en general.

PANEL	TÍTULO	CONTENIDO
1	Una pequeña chispa puede producir un	Las causas de los incendios forestales y el riesgo de que se produzcan en función

	gran incendio	de las condiciones metereológicas
2	Los efectos de un incendio van más allá de una imagen impactante	Las consecuencias de los incendios, naturales y socioeconómicas. Las Zonas de alto riesgo de incendios (ZARI) de Tenerife
3	Prevención, la mejor garantía	Las acciones de prevención y los medios de extinción del Cabildo de Tenerife. El operativo BRIVOR.
4	Y tú, ¿qué puedes hacer?	El papel del ciudadano. Acciones de prevención en el monte y sus proximidades.

b) Intervención presencial del operativo BRIFOR

En general su finalidad es concienciar a la población escolar sobre la importancia de la prevención de los incendios forestales y dar a conocer los medios materiales y humanos del operativo BRIFOR.

INFANTIL. El objetivo es que conozcan los medios y recursos del operativo BRIFOR,

El contenido es práctico, en primer lugar se realiza una exhibición general para todos los alumnos y después se aproximan por orden a ver los vehículos y materiales.

Los contenidos que se tratan son:

- Equipo de protección individual (Ropa)
- Tipos de vehículos
- Tipos de herramientas
- Como vigilar en el monte

La duración es de 45 minutos por exhibición (organizando los alumnos por grupos)

PRIMARIA. 1º, 2º, 3º y 4º (menores de 10 años). El objetivo es que conozcan los medios y recursos del operativo BRIFOR, como trabajan (herramientas y técnicas) y se incide con mas complejidad en su funcionamiento de cara a prevención y extinción de incendios

El contenido es práctico, en un patio o cancha, en primer lugar se realiza para cada grupo una exhibición general de los medios desplazados al centro y luego los alumnos se aproximan por orden a ver los vehículos y materiales que se exponen.

Los contenidos que se tratan son:

- Operativo BRIFOR
- Equipo de Protección Individual, herramientas y vehículos
- Acciones de prevención del operativo
- Extinción de Incendios

Durante la exhibición se realiza una impulsión de agua, el arranque de motosierras y se muestran de herramientas. Además se da una explicación

práctica de las acciones peligrosas que pueden provocar incendios. (Colillas, fósforos, petardos, juegos con fuego, basura en el monte, quemas de residuos y basuras, barbacoas, etc.)

La duración es de 45 minutos por exhibición (organizando los alumnos por grupos)

PRIMARIA 5º y 6º (mayores de 10 años) y SECUNDARIA. El objetivo es que conozcan los medios y recursos del operativo BRIFOR, como trabajan (herramientas y técnicas) y se incide con mas complejidad en su funcionamiento de cara a prevención y extinción de incendios

El contenido es teórico y práctico, primero se imparte una charla, en un aula o salón de actos, apoyada en material audio-visual y luego, en un patio o cancha, con los medios desplazados al centro se realiza por grupos una exhibición de actuación del operativo y por último los alumnos se aproximan a ver los vehículos y materiales que se exponen.

Los contenidos que se tratan son:

- Operativo BRIFOR, composición, tipos de unidades, herramientas y vehículos
- Prevención de Incendios. Causas de incendios como prevenirlos
- Prevención de daños. Como proteger nuestra casa, nuestros bienes y nosotros mismos en caso de incendio
- Extinción de incendios. Técnicas de extinción de incendios. Organización de las emergencias

La duración es de 45 minutos la charla con turno de preguntas o debate y 30 minutos por exhibición (organizando los alumnos por grupos)

BACHILLER.

La dinámica es igual que en secundaria, pero se profundiza en los contenidos impartidos en la charla teórica.

Metodología y desarrollo del programa educativo:

La metodología del programa se basa en implicar a los educadores en el desarrollo del programa y conseguir que el alumnado aproveche al máximo la visita al centro del operativo BRIFOR. Para ello, se facilita a los educadores, mediante los materiales de préstamos, los contenidos y las actividades que pueden desarrollar, y que han de elegir en función de los diferentes niveles educativos con los que trabajan y la disponibilidad de tiempo con que cuentan.

Una vez que el centro ha trabajado la problemática de los incendios forestales, recibirán en la fecha prevista la visita del operativo BRIFOR, brigadas forestales compuestas por personal y medios de extinción que intervienen en los incendios forestales.

Exhibición exterior. En el patio o una cancha del centro se instalan algunos medios del operativo BRIFOR: un vehículo de transporte, dos o tres autobombas (ligera, media y pesada) y se despliegan herramientas y materiales. Si hay espacio para la exhibición se suelen pone a los alumnos delante de todo el equipo y mientras el responsable BRIFOR les explica como se apagan los incendios, se van desplegando o mostrando las herramientas y materiales (motosierras, batefuegos, herramientas múltiple, impulsión de agua o espuma desde vehículo, comunicación

por emisoras, etc.). Finalizada la exhibición los alumnos podrán ver vehículos y materiales, subirse a los vehículos, poner las sirenas, etc. Según las características del patio y del tamaño de los grupos, puede ser necesario contar con un megáfono.

Se realizan exhibiciones para cada grupo de edad, con una duración de 30 – 45 minutos cada una.

Charla teórica. Se realiza en aula. Se apoya en una presentación de Power Point y videos con un rápido recorrido por el concepto de incendio forestal, daños que causan, la problemática singular de Canarias, causas de incendios y su prevención, autoprotección frente a incendios y actividad del operativo BRIFOR.

Para el desarrollo de la charla es necesario que el centro disponga de ordenador, un cañón proyector y altavoces.

Según los diferentes grupos pueden estar unos en charla teórica y otros en la exhibición exterior.

Una vez finalizada la actividad, en un plazo de 10 días, el centro ha de remitir a la unidad de Educación Ambiental el cuestionario de evaluación que se facilitó al principio del programa.

ANEXO II

RELACIÓN DE CENTROS Y PREFERENCIA SEGÚN LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

1.- ZONA DE ALTO RIESGO DE INCENDIOS (ZARI)

MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO
Arafo	CEO Andrés Orozco	38000238
Buenavista	CEIP El Palmar	38008791
	CEIP La Cuesta	38010396
El Rosario	CEIP Camino Las Erillas	38011066
	CEIP Lomo Pelado	38004426
El Sauzal	CEIP Nuestra Sra. de Los Ángeles	38006678
	IES Sabino Berthelot	38010992
El Tanque	CEIP Miguel de Cervantes	38007026
	IES El Tanque	38015281
	CEIP Pablo Martín Díaz	38007041
	CEIP Victorino Alayón	38008501
Güímar	CEIP Agache	38010554
	CPEIPS Santo Domingo	38001620
Icod	CEIP El Amparo	38010165
	CEIP Las Abiertas	38001954
	CEIP Emeterio Gutiérrez Albelo	38002041
	IES San Marcos	38002065
	CEIP Llanito Perera	38002120
La Guancha	CEIP Plus Ultra	38001437
	IES La Guancha	38008572
La Orotava	CEIP Aguamansa	38010888
	CEO Manuel de Falla	38003409
	CEIP Leoncio Estévez Luis	38003483
Los Realejos	CEO La Pared	38004177
	CEIP Palo Blanco	38004244

Los Silos	CEIP Erjos	38006745
La Laguna	CEIP Las Mercedes	38002341
	CPEIPS Decroly	38002466
	CEIP Las Carboneras	38009461
Santa Cruz de Tenerife	CEIP Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz	38006368
Santa Úrsula	CEIP La Corujera	38006401
Tacoronte	CEIP Emeterio Gutiérrez Albelo-Agua García	38006812
	IES Barranco Las Lajas	38011595
Tegueste	CEIP Melchor Núñez Tejera	38007099
	IES Tegueste	38011777

2.- CENTROS QUE SE ENCUENTRAN PRÓXIMAS A ZARI O A ZONA DE MONTE.

MUNICIPIO	NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO
Adeje	CEIP Adeje	38000019
	CEIP Barranco de las Torres	38012009
	CEIP Los Olivos	38009141
	IES Adeje	38010852
	IES El Galeón	38011960
	CEIP Tijoco Bajo	38000093
Arico	CEIP Nuestra Señora de La Luz	38000299
	CEIP El Río	38000354
	IES Arico	38011868
	CEIP Villa de Arico	38000263
Arona	CEIP Oscar Domínguez	38000366
	SIES En Arona	38015412
	CEIP Valle San Lorenzo	38000469
Buenavista	CEIP Nicolás Díaz Dorta	38000731
	IES Buenavista	38006174
Candelaria	CEIP Araya	38000792
	CEIP Carmen Álvarez de La Rosa	38000810
	IES Santa Ana	38011194
	IES Punta Larga	38011996
	CEIP Igueste	38000858
El Rosario	CEIP Machado	38009357
	CEO Leoncio Rodríguez	38004384
	CEIP San Isidro	38004441
Fasnia	CEO Guajara	38000871
	CEIP La Zarza	38000901
Garachico	CEIP Antonio del Valle Menéndez	38001036
	IES Garachico. Alcalde Lorenzo Dorta	38008663
	CEIP Genovés	38008808
Granadilla	CEIP Charco del Pino	38001267
	CEIP Virgen del Pilar	38001280
	CEIP Nuestra Señora del Buen Viaje	38001243
	IES Granadilla de Abona	38011315
	CEIP La Pasada	38010657
	CEIP San Benito	38001231

	CEIP Granadilla de Abona	38007932
Guía de Isora	CEIP Chiguergue	38001486
	CEIP Chigora	38001498
	CEIP Vera de Erques	38008811
	CEIP Chirche	38001516
	IES Manuel Martín González	38001553
Güímar	CEIP Julián Zafra Moreno	38008043
	IES Mencey Acaymo	38001644
	IES Güímar	38001671
Icod	CEIP Buen Paso I	38001899
	CEIP Julio Delgado Delgado	38001930
	IES Nicolás Estévez Borges	38002077
	CEIP La Vega	38010244
	CEIP Enrique González Martín	38002119
La Matanza	CEIP Acentejo	38003392
	CEIP Atalaya	38009941
	IES La Matanza	38011200
La Orotava	CEIP Víctor Rodríguez Jiménez	38008857
	CEIP Leoncio Estévez Luis	38003483
	CEIP Domínguez Alfonso	38003537
	CEIP Ramón y Cajal	38003562
	CEIP Santo Tomás de Aquino	38010578
	IES Rafael Arozarena	38010724
	IES Villalba Hervás	38003574
	IES La Orotava Manuel Glez. Pérez	38003634
La Victoria	CEIP Bajos y Tagoro	38007658
	CEIP Santo Domingo	38009680
	CEO Príncipe Felipe	38007713
	IES La Victoria Alfonso Fernández García	38011212
Los Realejos	CEIP Mencey Bentor	38008110
	IES Cruz Santa	38015278
	CEIP Pérez Zamora	38004256
	CEIP San Sebastián	38004293
	CEIP Agustín Espinosa	38004301
	CPEIPS Nazaret	38004271
	IES Mencey Bencomo	38010773
	IES Los Realejos	38004311
Los Silos	CEIP Aregume	38006782
	IES Daute-Los Silos	38010803
	CEIP Tierra del Trigo	38006794
San Cristóbal de la Laguna	CEIP El Ortigal	38002387
San Juan de la Rambla	CEIP Francisco Afonso Carrillo	38004694
	IES San Juan de la Rambla	38011510
San Miguel de Abona	CEIP El Roque	38009059
	CEIP San Miguel	38004815
Santa Cruz de Tenerife	CEIP José Pérez Rodríguez	38005157
	CEIP Susana Villavicencio	38007981
	CEIP Rafael Gaviño del Bosque	38005169
	CEIP San Andrés	38005133
	IES San Andrés	38010131

	CEIP Julián Rojas de Vera	38006381
	CEIP María Isabel Sarmiento	38006289
Santa Úrsula	CEIP Santa Úrsula	38006459
	CEIP San Fernando	38006472
	CEIP Mencey Bencomo	38009825
	IES Santa Úrsula	38010815
Santiago del Teide	CEIP Aurelio Emilio Acosta Fernández	38006514
	CEIP Feliciano Hernández García	38006551
	CEIP Tamaimo	38006587
	IES Tamaimo	38011856
Tacoronte	CEIP Maximiliano Gil Melián	38009606
	CEIP Ernesto Castro Fariña	38006915
	IES Los Naranjeros	38011157
Tegueste	CEIP Teófilo Pérez	38007154
	CEIP María del Carmen Fernández Melián	38011005
Vilafior	CEIP La Escalona	38007762
	CEIP Hermano Pedro	38007798
	CEO En Vilafior	38016660

EL CONSEJERO INSULAR

JOSÉ ANTONIO VALBUENA ALONSO